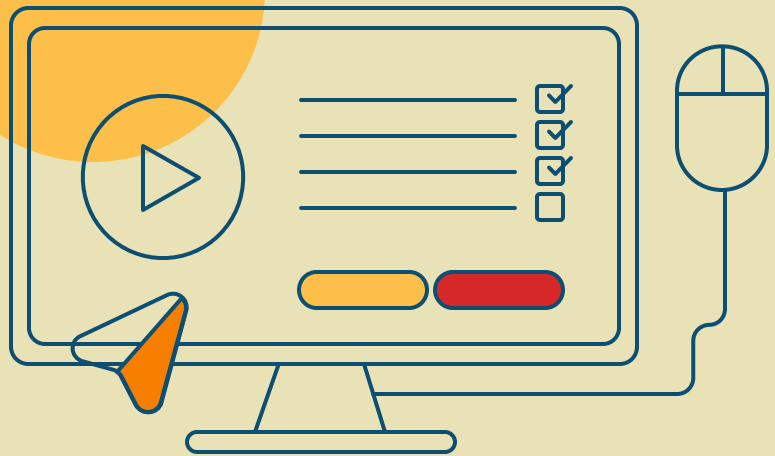


CECCO INformazione

PNRR – Missione 4

D.M. 66/2023
Catalogo corsi

Team Building and Soft Skills

Il corso si propone di sviluppare e accrescere la consapevolezza sui fattori che migliorano il clima e il benessere lavorativo e, attraverso una metodologia esperienziale, di migliorarne la competenza. In particolare il percorso mira a: migliorare le abilità di comunicazione interpersonale per garantire che i membri del gruppo possano esprimersi chiaramente e ascoltare attivamente; sviluppare competenze di leadership per guidare il gruppo in modo efficace e ispirare fiducia; affinare le abilità di problem solving per lavorare efficacemente in modo collaborativo; accrescere la fiducia reciproca tra i membri del gruppo, per creare un ambiente di lavoro/apprendimento sereno; promuovere la collaborazione e il lavoro di squadra per raggiungere obiettivi comuni; fornire strumenti e tecniche per gestire e risolvere i conflitti in modo costruttivo; stimolare la creatività e l'innovazione attraverso metodologie e setting di apprendimento innovativi.

Programma incontri:

1) Il lavoro di squadra
2) Le barriere della comunicazione
3) Ascolto
4) Fiducia
5) Collaborazione nelle diversità



Formatori: Scali Giulia e Pagliuchi Marco

Per iscrizioni: su Scuola Futura ID 366899

Coding Unplugged

Programma incontri:

1) introduzione al coding e linguaggi di programmazione
2) attività laboratoriali unplugged per la scuola dell'infanzia
3) coding pixel art
4) piattaforme per l'infanzia
5) fare coding con Bee Bot
6) Root Coding Robot



Il coding è l'arte di programmare, ovvero di scrivere istruzioni per computer e dispositivi digitali affinché eseguano determinati compiti. Tuttavia, non è solo una competenza tecnica: il coding sviluppa il pensiero computazionale, un approccio logico e creativo alla risoluzione dei problemi. Attraverso il coding, si imparano concetti come la sequenzialità, il riconoscimento di schemi e la suddivisione di un problema complesso in parti più semplici, e si può iniziare fin dalla prima infanzia.
Attraverso attività ludiche e strumenti intuitivi, i bambini imparano a risolvere problemi, a pensare in modo sequenziale e a collaborare con i compagni. Le attività di coding, infatti, prediligono un approccio metodologico di tipo cooperativo centrato sul ruolo del singolo in interdipendenza positiva con i membri del gruppo
Introdurre il coding nella scuola dell'infanzia significa stimolare la curiosità e le competenze cognitive in modo naturale e divertente, ponendo le basi per un apprendimento attivo e consapevole.
Scopo del corso è dare delle informazioni generali di programmazioni alle docenti e progettare attività didattiche efficaci per i bambini della scuola d'infanzia

Formatore: Giansanti Stefania

Per iscrizioni: su Scuola Futura ID 367203

Laboratorio di lettura e scrittura nella classe 4.0

Programma incontri:

1) Introduzione alla metodologia del Writing and Reading Workshop e presentazione dei presupposti teorici. Le caratteristiche principali del laboratorio di lettura: lettura individuale, lettura collettiva ad alta voce, la biblioteca di classe.
2) Comprensione del testo. Guida alla lettura degli albi illustrati in classe. La lettura e lo studio dei classici.
3) Le caratteristiche principali del laboratorio di scrittura: l'organizzazione degli spazi e dei tempi nel laboratorio. La struttura della minilesson. Le consulenze.
4) Progettazione di un percorso. Verifiche e valutazione.



Questo modulo formativo introduce i docenti alla didattica laboratoriale dell'italiano, basata sul metodo Writing and Reading Workshop. Attraverso incontri teorico-pratici, i partecipanti scopriranno strategie per trasformare la classe in una comunità di lettori e scrittori, valorizzando l'individualità degli studenti. Il corso approfondisce lettura e scrittura come processi autentici, esplorando minilesson, consulenze e valutazione per un insegnamento coinvolgente e inclusivo.

Obiettivi:

- Prendere visione del metodo Writing and Reading Workshop non inteso come attività episodica ma come approccio pedagogico alla lettura e alla scrittura.
- Far sperimentare l'attività laboratoriale ai docenti in modo che ne possano valutare immediatamente l'efficacia.
- Fornire strategie per rendere gli alunni autonomi nella scrittura e nella lettura.

Formatori: Pianigiani Agnese e Aprosio Maria

Per iscrizioni: su Scuola Futura ID 367204

Educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti

Programma incontri:

1) le regole per l'utilizzo di internet e da parte di minorenni; cos'è il cyberbullismo
2) Safer Internet Centre; Generazioni Connesse e Save the Children
3) imparare a navigare in internet; saper riconoscere le fake news
4) gli alunni con BES: normativa, bisogni speciali e strumenti compensativi
5) le TIC in classe
6) laboratorio attivo

Il corso si propone di esplorare il mondo del web e delle tecnologie digitali su un doppio binario: il primo riferito all'uso consapevole di internet da parte di minorenni e maggiorenni - concentrandosi in particolare sul riconoscimento delle fake news e su un uso legale e consapevole dei social, imparando anche a prevenire e contrastare fenomeni di cyberbullismo -, mentre il secondo riguarda l'utilizzo delle TIC da parte di docenti e alunni con l'intento di promuovere tanto l'apprendimento dei contenuti quanto delle competenze digitali e di cittadinanza.

Formatore: Valentini Francesca

Per iscrizioni: su Scuola Futura ID 367206

Costruire percorsi STEM attraverso laboratori scientifici

Il corso si propone di ideare e progettare esperienze pratiche induttive volte a promuovere negli alunni ricerca e azione.
Obiettivi:
- promuovere l'approccio metodologico laboratoriale alle discipline STEM;
- progettare esperienze laboratoriali realizzate/realizzabili nella scuola primaria/secondaria;
- come promuovere negli alunni riflessione e ragionamento attraverso la realizzazione di compiti di realtà, cooperative learning e problem solving.

Programma incontri:

1) Presentazione percorso: come allestire un ambiente di apprendimento laboratoriale STEM efficace. Teoria e obiettivi della metodologia didattica laboratoriale.
2) Costruire un ricettario di percorsi STEM fruibile per tutti gli utenti del Laboratorio Scientifico: percorsi laboratoriali sulla fisica e le unità di misura.
3) Progettare percorsi scientifici di microscopia, di Igiene e Microbiologia.
4) Progettare percorsi di chimica (alimenti e pH); realizzazione di una plico contenente tutti i protocolli e le attività realizzate da condividere con tutta la scuola.

Formatore: Saitto Esposito Ida

Per iscrizioni: su Scuola Futura ID 366963