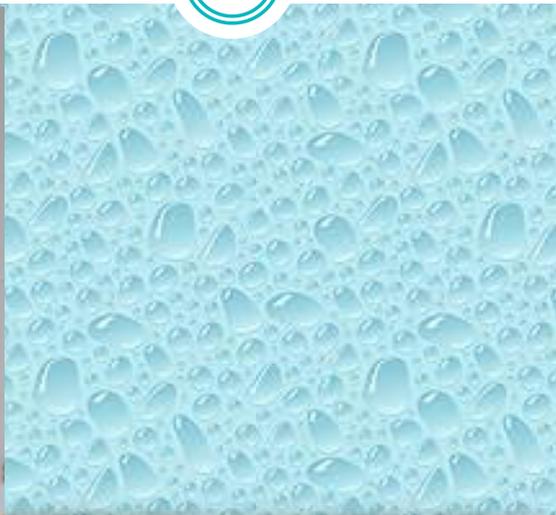
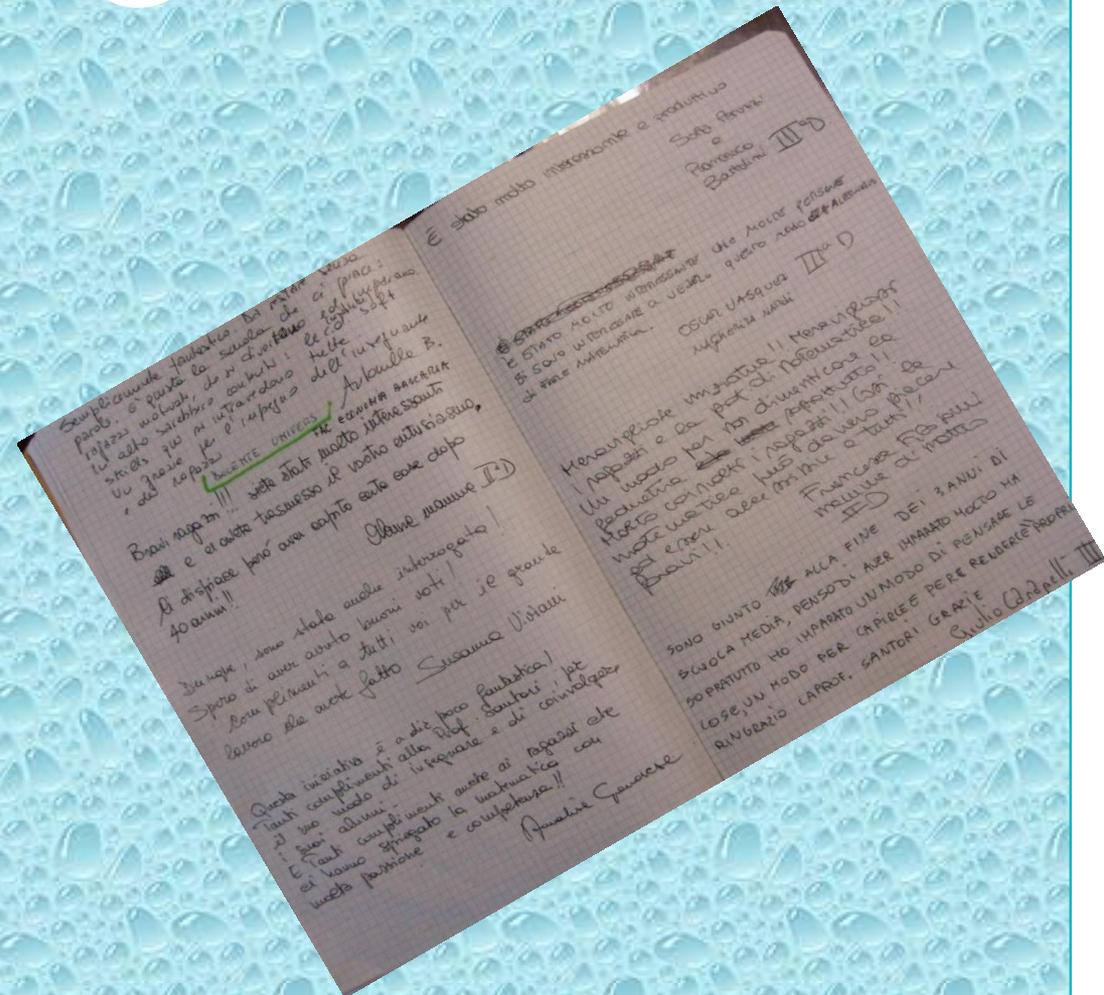
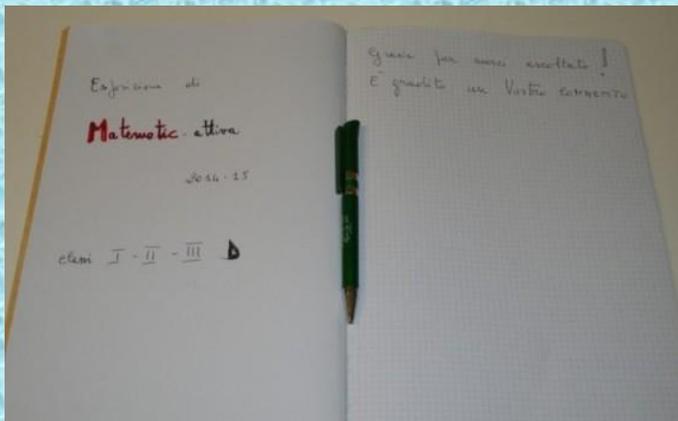


Ed ora Pitagora ... naturalmente il teorema !



Buona l'affluenza dei visitatori che hanno lasciato commenti scritti



Tra i visitatori il nostro Preside :

“Ottimo lavoro, complimenti”



ex Dirigenti scolastici:



“Veramente interessante, i ragazzi preparati e competenti, complimenti anche all'insegnante.“

" E' un'iniziativa meravigliosa che trasuda entusiasmo. Mi unisco al coro di complimenti per la Professoressa ! In questo modo il mondo della matematica rimarrà sempre nel cuore dei nostri ragazzi, ed è una rarità! Grazie "





Una Docente Universitaria di Economia :

" Semplicemente fantastica. Da restare senza parole. E' questa la scuola che ci piace: ragazzi motivati che si divertono ed imparano. In "alto" sarebbero contenti: le Soft-skills qui, si intravedono tutte.

Due Docenti Universitarie di didattica della Matematica :

" Complimenti ai ragazzi! Colpisce il modo naturale con cui parlano di matematica: possiedono le Cose che dicono. E' una matematica sperimentata e vissuta! Bravissimi !

" Bravissimi ! davvero una bella mostra, con tanti cartelloni ben fatti e spiegati benissimo !
Complimenti ragazzi !Tanti auguri per il vostro futuro.

Alcuni Docenti commentano



" E' stato estremamente interessante trovare ragazzi capaci di spiegare con verve e chiarezza contenuti matematici complessi.

Il segreto è sicuramente perchè avevano ben chiaro in mente quello che dicevano."

I genitori



Il segreto, almeno secondo me, è riuscire a trasmettere agli alunni l'amore per il sapere. Voi ci siete riusciti in pieno. L'entusiasmo di questi ragazzi è palpabile e il loro apprendimento è tangibile. Grazie a tutti e buon lavoro.

Siete stati molto interessanti e ci avete trasmesso il vostro entusiasmo. Ci dispiace però di aver capito certe cose dopo 40 anni.

Complimenti ! E' bello vedere ragazzi protagonisti di un evento matematico che hanno potuto costruire con le loro mani e in cui hanno impegnato le loro teste. Fantastico.

Non abbiamo mai visto così tanti ragazzi entusiasti della matematica. Grazie all'artefice di ciò.

Ho visto ragazzi impegnati, appassionati, costruttivi e orgogliosi di quello che facevano.

Ho visto una matematica approcciata da un punto di vista attivo, analitico e non mnemonico, come si faceva ahimè ai miei tempi !

La coordinatrice del progetto



I ragazzi devono aver voce singolarmente e la mattina successiva, chiedo di valutare l'evento, l'insegnante e se stessi, in schede anonime, perchè possano essere liberi di esprimersi.

Precisa e puntuale la loro valutazione, con punti di forza e debolezza ben evidenziati , di cui terremo conto, io e loro, in futuro.

Quasi tutti scrivono il loro nome, senza alcun timore di essere a loro volta giudicati.

Questionario di valutazione Progetto " MATEMATICattiva si mette in vetrina"



- 1) Hai trovato questa esperienza utile e positiva? Si/No Perché?
- 2) Quali ritieni siano stati gli aspetti positivi dell'esperienza?
- 3) Quali quelli negativi e perchè?
- 4) Come valuti il lavoro svolto dal tuo capogruppo ?
- 4b) Come valuti la tua performance?
- 5) Pensi sia necessario qualche cambiamento nello svolgimento dell'attività?Quale?
- 6) Quali emozioni durante i lavori in classe?
- 7) Quali sensazioni hai provato prima dell'Esposizione nell'attesa che arrivassero i primi visitatori?
- 8) Come ti sei sentito dopo questo pomeriggio?
- 9) Cosa vorresti dire alla tua insegnante?
- 10) Ripeteresti l'esperienza?Si/No perchè?

Alunni delle CL 1^a-2^a-3^a presenti all'Esposizione 70 / 78

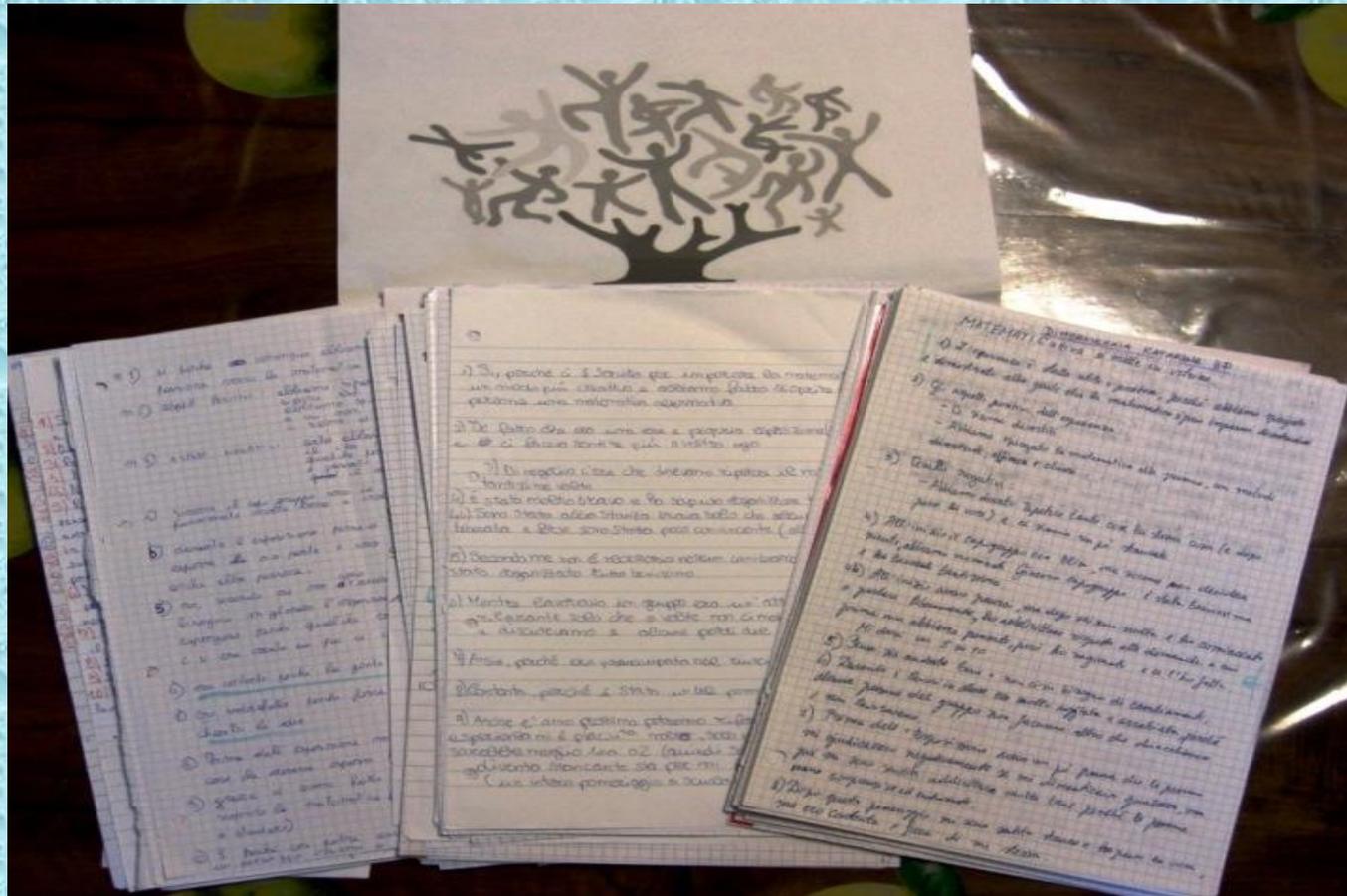
Le loro risposte



Tutti i ragazzi ritengono questa esperienza utile perchè:

- Coloro che ci hanno ascoltato hanno potuto capire cosa facciamo di preciso nella Matematicativa.
- Esporre ad altri ci ha aiutato a capire ancora meglio ciò che avevamo scoperto.
- Abbiamo avuto l'occasione di far vedere un modo alternativo di fare matematica, che è più divertente ma che ci porta a ragionare con la nostra testa.
- Per mostrare il duro lavoro fatto in un anno di scuola, divertendosi ma mettendoci molto impegno.
- Mi ha aiutato ad espormi con gli altri e a vincere le mie paure
- Dal momento che è divertente ci coinvolgeva

Risposte al questionario di valutazione



Altre risposte



Uno degli aspetti positivi che ho preferito è stato far scoprire alle persone un nuovo metodo per vedere meno "cattiva" la matematica.

E' stato utile per imparare a collaborare con altri compagni e ad accettare le loro idee.

Rapportarsi con gli adulti come se parlassimo a ragazzi della nostra età; essere riusciti a trasmettere che cosa è per noi la Matematica.

Il luogo era ben visibile e soprattutto un aspetto positivo è stato l'afflusso di gente che è venuta ad ascoltarci e di quella che è rimasta per vederci.

E' stata un'esperienza positiva che ha arricchito sia le persone venute ad assistere alla presentazione sia noi alunni che abbiamo imparato ad esporre i nostri lavori, quelli fatti durante l'anno.

Ci siamo divertiti e abbiamo spiegato la matematica con metodi divertenti, efficaci e chiari.

Ci siamo aiutati l'un l'altro e abbiamo imparato a stare insieme.

Noi non usiamo tanto i libri per studiare ma attraverso i vari modelli possiamo capire molto meglio.

Cosa vorresti dire alla tua insegnante ?



Voglio ringraziarla per avermi dato l'opportunità di esprimermi e dimostrare alla gente di essere capace anch'io.

Grazie infinite . E' stata un'esperienza che non dimenticherò mai.

E' stato un pomeriggio piuttosto impegnativo anche se le ore sono volate via e che mi sono divertita.

Grazie per questa esperienza e per non essere un'insegnante che dice: “ studiate da pag...a pag...”

Io mi sono sentito "serio"

Un pò fiera di me

Ma si può ripetere nelle classi successive ?

Eccitato all'ennesima potenza !!!!

Che sta facendo un ottimo lavoro per noi

Grazie perchè mi ha fatto sentire grande, puro e intelligente.

Grazie per avermi fatto scoprire la parte divertente della matematica, a me che in classe prima non piaceva la matematica.

E' stato bellissimo lo rifarei anche subito .

Alla scuola elementare ho avuto una maestra che quando non sapeva rispondere alle domande che le ponevo mi diceva che in matematica ci sono cose che non si possono spiegare. Ora ho imparato che al contrario la matematica ha sempre o quasi una spiegazione. Grazie prof.

E' stata una giornata stupenda e secondo me impariamo di più attraverso esperienze pratiche.



Ringraziamenti

-Ai ragazzi ai quali , prendendo in prestito una frase scritta da un genitore, voglio dire :

" Poichè la matematica è la legge della Natura e Voi ragazzi siete una parte della Natura, quella più fresca, allora non dovete studiare la matematica, ma dovete solo ...scoprirla."

- Ai colleghi presenti all' Esposizione

- Ad Emma Castelnuovo che "mi ha aperto gli occhi" e mi ha concesso il tempo di "coltivare conoscenza per creare coscienza"