



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA LA SCUOLA, LA FAMIGLIA E LO STUDENTE**

(DPR 249/1998; Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235; Regolamento d'Istituto)

***Il presente Patto di Corresponsabilità viene illustrato ai genitori nel corso delle Assemblee di classe, affisso all'Albo di ogni plesso scolastico, pubblicato sul sito-web dell'Istituto, analizzato insieme alle studentesse e agli studenti.***

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

### **La scuola si impegna a:**

1. Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
2. Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, quando emergono situazioni del genere, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo e dell'uso dei cellulari non autorizzato;
3. Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
4. Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;
5. Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattica metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa;
6. Garantire una valutazione trasparente;
7. Controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle/degli studentesse/studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
8. Mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli studentesse/studenti;
9. Garantire un ambiente salubre e sicuro;
10. Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
11. Attribuire all'alunno/a un account personale nel dominio della scuola [ceccoangiolieri3.edu.it](http://ceccoangiolieri3.edu.it);
12. Assicurare la continuità delle lezioni, anche a distanza, con classi virtuali;
13. Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;

### **La famiglia si impegna a:**

1. Prendere visione all'inizio dell'anno scolastico del patto di corresponsabilità, sottoscrivendolo;
2. Trasmettere alle/ai proprie/i figlie/i il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi:

3. Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo e dei cellulari di cui dovessero venire a conoscenza;
4. Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione. che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
5. Responsabilizzare e sviluppare l'autonomia del proprio figlio in ogni occasione, in particolare nel percorso scuola-casa, verificando che ci siano le condizioni di sicurezza;
6. Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
7. Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
8. Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;
9. Sugerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
10. Rispettare i comportamenti igienico sanitari volti al contenimento del contagio COVID 19;
11. Rispettare i comportamenti specificati nell'Allegato 2 DiD.

**La/Lo studentessa/studente si impegna a:**

1. Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;
2. Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
3. Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;
4. Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di Dirigente, docenti, studentesse/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;
5. Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;
6. Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;
7. Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
8. Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati;
9. La Didattica a distanza ha valore formativo ed è tempo scuola a tutti gli effetti. Pertanto, gli alunni devono essere dotati di strumenti opportuni e funzionanti, che possono anche essere richiesti alla scuola, in caso di necessità reale. Lo studente si impegna a rispettare quanto previsto nell'Allegato n. 2 DiD.
10. Utilizzare i momenti di incontro/confronto come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.

**FIRMA DEI GENITORI FIRMA ALUNNO soltanto per la  
Scuola Secondaria**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

MADRE.....

**Prof.ssa Annalisa Nencini**

PADRE.....

## ALLEGATO N. 2 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA 1

### Introduzione

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento (originato dal Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235) che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. È quell'impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola accettato con l'iscrizione: rende esplicite e condivise aspettative e visione d'insieme del percorso formativo: uno strumento base dell'interazione scuola-famiglia. In una realtà cambiata tanto rapidamente da mutare così in profondità tutte le nostre vite, diventa necessario trasformare il modo di fare scuola adeguando a nuovi problemi le risposte che diverranno tanto più efficaci quanto più saranno condivise tra tutte le persone che vivono la propria comunità educante. Con lo stato di emergenza nazionale dovuto al COVID-19, diventa necessario adeguare e integrare il patto chiarendo i nuovi presupposti e i reciproci impegni in un di più di coscienza, per un reale patto di corresponsabilità educativa.

#### Premessa: i principi della Didattica Digitale Integrata

La Didattica Digitale Integrata (DDI), intesa come metodologia innovativa di insegnamento – apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula. La chiusura della scuola in caso di emergenza, infatti, non implica l'interruzione dell'attività didattica, a maggior ragione quando si hanno i mezzi per poter raggiungere gli Studenti presso le loro abitazioni, e questi ultimi possono seguire le lezioni e lavorare a distanza con i loro Docenti. Tali strumenti consentono quindi di mantenere il rapporto educativo tra Docenti e Studenti, non rinunciando alla socialità interna al gruppo classe, fornendo le conoscenze e le competenze previste dalla progettazione del Consiglio di Classe e dal Curricolo d'Istituto.

#### I principali strumenti di cui si avvale la Didattica Digitale Integrata nel nostro Istituto sono i seguenti:

- **Registro Elettronico:** si tratta dello strumento ufficiale di comunicazione di tutte le attività didattiche che vengono svolte, anche a distanza, e funge quindi da raccordo tra i Docenti, gli Studenti e le Famiglie. Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutte le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Nuvola. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Compiti assegnati". Il **Registro Elettronico** consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.
- **G Suite for Education:** l'Istituto Comprensivo Cecco Angiolieri ha adottato la G Suite for Education, una piattaforma integrata a marchio Google che consente di comunicare e di gestire contenuti digitali con grande semplicità e flessibilità. Le apps di Google garantiscono sicurezza e privacy, connessione e interoperabilità, comunicazione facilitata tra docenti e studenti.

Tutti gli studenti hanno accesso ad una serie di servizi, tra i quali:

- **e-mail personale nome.cognome@ceccoangiolieri3.edu.it** con spazio d'archiviazione illimitato;
- **Google Drive**, che permette di archiviare online tutti i tipi di file, senza limiti di spazio
- **Google Classroom**, per avere una classe virtuale nella quale lavorare attivamente e ricevere materiale aggiuntivo da parte degli insegnanti di ogni materia.
- **Google MEET** per le videolezioni interattive

Ogni iscritto all'I.C. ha a disposizione, per tutto il ciclo frequentato, un account del tipo: utente:

nome.cognome@ceccoangiolieri3.edu.it

password: Alunno2022 (da cambiare al primo accesso)

I servizi offerti sono ESCLUSIVAMENTE per utilizzo scolastico e didattico.

Ogni docente ha a disposizione un account, da utilizzare per la didattica e le comunicazioni scolastiche, del tipo:

nome.cognome@ceccoangiolieri3.edu.it (es: mario.rossi@ceccoangiolieri3.edu.it);

Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica, come la possibilità di vedere l'intera classe durante le video lezioni sincrone.

Libri di testo digitali: sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

#### Le attività

Per evitare il più possibile scambi di materiali scolastici tra casa e scuola, ove possibile, sarà consigliato di scaricare la versione digitale dei libri di testo su un tablet individuale (personale o della scuola in comodato d'uso) in cui sarà possibile consultarli durante l'orario scolastico. Sempre per contenere lo scambio di materiale tra persone diverse, ove possibile, sarà privilegiato l'utilizzo di Google Moduli per le verifiche delle conoscenze e abilità acquisite nelle differenti discipline.

Si consiglia di dotare il tablet di opportuna custodia e di pellicola di protezione dello schermo in modo da poterlo disinfettare una volta che gli alunni tornano a casa.

### **Attività asincrone**

In queste attività i docenti consegnano il lavoro da svolgere pubblicandolo nella sezione di Classroom denominata "Lavori del Corso" con una data di scadenza. L'alunno lavorerà in autonomia quando lo riterrà più opportuno.

### **Attività sincrone**

Google Meet consente la creazione di videoconferenze alle quali possono partecipare fino a 100 persone. I Docenti possono tenere lezioni a distanza con la propria classe, condividendo lo schermo del proprio computer. L'istituto, fissato un orario per le varie videolezioni e predisposti i link di accesso, permette la partecipazione degli Studenti. Questa modalità ovviamente è quella che più ricorda la normale lezione in presenza, anche perché consente un elevato grado di interazione tra Docente e Studente. Non è quindi necessario rinunciare alla Didattica Attiva, predisponendo attività come dibattiti, discussioni, esercizi interattivi tramite l'utilizzo di lavagne online (come Google Jam Board).

### **I comportamenti responsabili**

La scuola si impegna a:

- Uniformare il più possibile l'azione didattica nel rispetto della libertà d'insegnamento intesa come strumento più adeguato al contesto per assicurare il diritto allo studio di tutti.
- In caso di chiusura della scuola, a fornire un nuovo orario settimanale per le attività sincrone, assegnando ad ogni disciplina la metà delle ore effettuate in presenza (per un totale di 15 ore settimanali di lezioni sincrone suddivise in 5 giorni con orario dalle 9 alle 12).
- Ad usare il registro elettronico Nuvola come strumento ufficiale per le comunicazioni.
- Ad effettuare i ricevimenti dei genitori con l'applicazione Google Meet.
- A garantire il rispetto dei dati secondo le normative nazionali, le note ministeriali e la raccomandazione del garante della privacy.
- A formare i docenti sulle nuove tecnologie.
- A fornire una connessione internet protetta durante la permanenza a scuola se necessaria per l'attività didattica predisposta dal docente presente.
- Attivare la DDI, da scuola, a discrezione dei docenti, con tempi e modalità da lui stabilite, in caso di allontanamento/quarantena di alunni con sintomi collegati a sospetto contagio da Covid-19.
- A dare in comodato gratuito i device, pc o tablet, secondo i criteri fissati dal CdI, che nei limiti delle disponibilità della scuola, prevedono l'assegnazione in base alla situazione familiare: (numero di figli iscritti), alla mancata appartenenza alle categorie beneficiarie del Bonus Scuola e in ultimo in base all'ISEE. Hanno la priorità: Alunni seguiti dai servizi sociali con situazione di svantaggio socio culturale, Famiglia con alunni certificati ex L. 104

### **Agli studenti si richiede di:**

- Rispettare le norme previste in tema di privacy e le norme di comportamento già condivise nel Patto educativo di corresponsabilità d'Istituto, anche nell'ambito della DDI.
- Custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma Nuvola o alla piattaforma GSuite e non darla a nessuno per alcun motivo.
- Consultare giornalmente le classroom e il Registro Elettronico con i genitori, per conoscere le attività programmate dai docenti ed i compiti assegnati.
- Svolgere in modo assiduo e puntuale i compiti assegnati su classroom, consegnandoli entro le scadenze definite dai docenti.
- Utilizzare la piattaforma GSuite esclusivamente per finalità didattiche.
- Non utilizzare la piattaforma GSuite per compiere azioni che arrechino danni a cose o persone, o che comunque violino le leggi dello Stato o i Regolamenti d'Istituto.
- Non utilizzare la connessione di rete scolastica al di fuori degli orari di lezione (intervallo) e, in ogni caso, a limitare l'utilizzo della rete alle finalità indicate dal docente.
- Non trasmettere o condividere informazioni, immagini o altri materiali che possano presentare contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico ed alle leggi vigenti.
- Non trasmettere o condividere materiali che violino i diritti d'autore o altri diritti di proprietà intellettuale.
- Non cancellare, alterare o danneggiare materiali caricati o condivisi da altri.
- Comportarsi in modo appropriato rispettando le indicazioni e consegne del docente seguendo le attività pubblicate, ricordando che anche nella DDI valgono le stesse regole dell'insegnamento in presenza.
- Durante le lezioni in aula, utilizzare il tablet solo quando richiesto dal docente ed aprire solo le applicazioni necessarie per la lezione.
- Tenere la telecamera accesa durante le lezioni sincrone in modo che il docente possa effettivamente rilevare la presenza dell'alunno. L'eccezionale mancato utilizzo della telecamera dovrà essere motivato preventivamente dal genitore, tramite email, al docente. L'alunno con la telecamera spenta che non risponde alle sollecitazioni del docente verrà considerato assente.
- chiudere tutte le altre applicazioni sul pc o il tablet; non effettuare telefonate né mandare messaggi; occupare, per quanto sia possibile, un luogo di casa dedicato in cui non sia presente nessuno, durante le lezioni sincrone. - di

vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.

- Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato.

- Rispettare la normativa sulla Privacy: vigente per la quale è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti alle video lezioni.

- Il docente può decidere a propria discrezione di registrare la video lezione avendo accortezza di non riprendere gli studenti.

- L'utilizzo di questo materiale video, eventualmente messo a disposizione degli studenti da parte del docente, è consentito agli studenti solo come sostegno per lo studio individuale.

- Non divulgare all'esterno della classe i materiali condivisi dai docenti o dagli studenti senza avere prima ricevuto il loro esplicito consenso

- Non ne è consentita la pubblicazione.

- Non è consentita la diffusione di eventuali informazioni riservate di cui si venisse a conoscenza, relative all'attività delle persone che utilizzino il servizio.

NOTA BENE: Le infrazioni ai comportamenti saranno sanzionate secondo i modi e principi già definiti dalla scuola nel Regolamento di disciplina, come previsto dalla normativa vigente nello Statuto degli studenti e delle studentesse. Ai genitori si richiede di:

- Consultare il registro elettronico NUVOLA della scuola, canale privilegiato per la comunicazione scuola-famiglia e ad avvalersi degli strumenti digitali per giustificazioni, trasmissione certificati, rilascio autorizzazioni.

- Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione - Mettere nelle condizioni i propri figli di poter seguire, pur a distanza, l'attività didattica.

- Comunicare all'Istituto la necessità di device o di connettività, se rientrano nei criteri sopradescritti.

- Evitare di sostituirsi ai figli nelle attività richieste dai docenti specie durante le verifiche degli apprendimenti.

- Collaborare con la DDI restituendo agli insegnanti le attività richieste, i compiti dei figli, secondo le indicazioni stabilite dai docenti, pur nel rispetto delle proprie possibilità e dei legittimi limiti di tempo, di competenze ed economiche.

- Partecipare, se convocati, ai colloqui tramite conference call con gli insegnanti.

- Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.

- Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori.

- Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante la DDI.

- Garantire per le proprie attività e per l'alunno il rispetto della privacy altrui. In particolare vigilando sul rispetto del divieto assoluto di diffondere, per finalità non scolastiche, materiali digitali (foto, immagini, audio, video) registrati durante le lezioni.

- Controllare frequentemente i contenuti del device del proprio figlio e, in caso di presenza di dubbi sul comportamento del proprio figlio o di altri alunni consultare la scuola per la prevenzione di eventuali fatti illeciti. - Essere consapevoli che, ai sensi dell'art. 2048 del Codice civile, ricade sui genitori la responsabilità di qualsiasi fatto illecito per il quale si renda promotore il proprio figlio, con particolare riferimento alle attività in rete.