**ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri"**
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
**SIENA**
Viale Avignone, 10 -53100 - tel. 057744102 – codice fiscale 80005600525
URL: http://ceccoangiolieri3.gov.it/
E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it

# IC Cecco Angiolieri- Siena

## **Progetto:** Laboratorio per la Formazione e-Learning in classe

### Motivazioni dell'intervento

Negli ultimi anni, attraverso la diffusione di Internet e delle Nuove Tecnologie sono in atto importanti cambiamenti un po' in tutte le attività della società moderna e naturalmente anche in ambito scolastico. Estremamente interessanti sono, infatti, le offerte che le moderne strumentazioni tecnologiche offrono alla didattica.

La "rete" poi permette di conoscere altre esperienze nel campo dell'apprendimento, condividere materiali con altre scuole, promuove e facilita contatti tra insegnanti e tra studenti, da voce all'esterno dei lavori fatti in classe e delle tante attività svolte dall'Istituto.

La riconosciuta "valenza didattica" degli strumenti informatici è andata negli ultimi anni crescendo grazie all'utilizzo in classe ai device mobili, in particolare i tablet che consentono di utilizzare numerose applicazioni didattiche in forma semplice e intuitiva favorendo e potenzioando l'azione del docente all'interno del percorso didattico.

Ne diviene quanto sia importante da parte degli insegnanti far proprie competenze multimediali e conoscenze del WEB 2.0 affinché sviluppino un uso consapevole della didattica multimediale nei vari ordini di scuola del nostro Istituto.

Dobbiamo essere consapevoli come i nuovi linguaggi multimediali rappresentino una grande opportunità che la Scuola deve cogliere per adeguarsi ai bisogni della società, ma anche per rafforzare il ruolo di principale istituto di formazione delle nuove generazioni.

In effetti le nuove tecnologie applicate alla didattica consentono alla scuola non solo di tenere il passo con i tempi, ma di aprire nuove strade per affrontare adeguatamente delicate tematiche che investono il ruolo della scuola come l'inserimento multiculturale, la prevenzione del disagio giovanile e non ultima la lotta contro la dispersione scolastico

### Modalità d'intervento

DURATA: l'intero anno scolastico
CLASSI COINVOLTE:

Scuola Secondaria: Classi I/IIe (8h a classe), Classi IIIe (16h a classe).
Scuola Primaria: Classi IV/V (4h a classe).
CORSI FORMAZIONE DOCENTI: Ore settimanali in compresenza e Corsi pomeridani (24h)

**Obiettivi del Progetto**

.

Sviluppare l'attività di e-learning in classe e per una formazione attiva di alunni e docenti.
Supportare nell'allestimento di ambienti di apprendimento in rete e con strumentazioni mobili.
Sviluppo della conoscenza di nuove strumentazioni, in particolare del tablet
Azioni di didattica Laboratoriale nelle classi
Sviluppare nei discenti l'uso consapevole delle Nuove Tecnologie
Offrire Strategie di apprendimento inclusive (dsa/bes)
Favorire l'azione del cooperative learning e flipped Classroom
Formare i docenti al fine di mettere in atto nuove strategie di apprendimento utilizzando in particolare i Mobile Device (tablet) e le Risorse della Rete

**Descrizione delle attività di Progetto**

Nelle Classi IV –V della Primaria

Linee guida di base per l'utilizzo del tablet come strumento di lavoro
Apprendere a creare ebook digitali ad impatto visuale e fumetti con la applicazione "Book Creator"
Apprendere a sviluppare storie digitali animate con l'applicazione "Pupplet"
Apprendere a crere movie con avatar animati per l'approfondimento di tematiche didattiche con la applicazione "Tellagami"

Nelle Classi I-II-III della Scuola Sec. "Cecco Angiolieri"

Linee guida e consolidamento del ablet e delle risorse di retet come strumenti di lavoro
Classi I-II Apprendere la realizzazione di approfondimenti tematici interativi su immagini e mappe con l'applicazione "Thinglink"- Utilizzo di mappe concettuali interattive con la applicazioe Inspiration map – Realizzare movie a tema disciplinare con l'applicazione imovie.
Classi III: Apprendere il metodo di preparazione narrativa di un progetto con la applicazione "pages" – Realizzare un ebook multicanale con la applicazione Creative Book Builder.

.

**Metodologia**

Lezioni pratiche di conoscenza delle risorse didattiche digitali in classe con Tutor e docenti
Modelli di Flipped Clssroom e di cooperative learning
Esempi di utilizzo didattico del tablet come strumento di inclusione.

Modalità di uso consapevole della RETE (Ricerca, affidabilità, verificabilità, sicurezza)

**Beni e servizi**

Tablet,
LaboratorioMultimediale,
Risorse della rete,
Computer mobili
LIM

**Modalità di monitoraggio e di valutazione del processo**

Il processo di apprendimento di docenti e alunni sarà monitorato costantemente attraverso la diretta ricaduta delle conoscenze nella didattica di classe.

Incontri tra docenti di valutazione del processo in itinere e finale

E' prevista la somministrazione di un questionario di monitoraggio per valutare il grado di soddisfazione da parte degli alunni. I docenti dei CC coinvolti dovranno invece presentare una relazione sull'esperienza svolta in classe.

Al fine di dare visibilità ai risultati delle attività svolte in classe verrà predisposto un sistema di archiviazione on line (cloud) che consentirà anche la piena condivisione delle esperienze tra docenti e alunni.