

<b>1.1 Denominazione Progetto</b>	<b>TITOLO</b>	
Sede della scuola		
Area POF	Progetto	
<b>1.2 Referente del progetto</b>		
Destinatari effettivi:	Numero alunni partecipanti	
Classi:		
<b>1.3 Criteri di individuazione dei partecipanti.</b>		
<b>2 Finalità e Obiettivi L.107</b>		
<p><i>Gli obiettivi di pertinenza del POF 2016/2017 sono evidenziati in grassetto. Gli altri obiettivi potranno essere utilizzati ad integrazione dell'analisi del percorso progettuale qualora se ne rilevasse la corrispondenza: le indicazioni saranno utilizzate per un miglioramento della prossima progettazione annuale.</i></p>		
	<b>Obiettivi</b>	Indicatori misurabili individuati e risultati ottenuti
<b>a</b>	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;	
<b>b</b>	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;	
<b>c</b>	<b>potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</b>	
<b>d</b>	<b>sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</b>	
<b>e</b>	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	
<b>f</b>	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;	
<b>g</b>	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studentipraticanti attività sportiva agonistica;	
<b>h</b>	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	

<b>i</b>	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	
<b>l</b>	<b>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR;</b>	
<b>m</b>	<b>m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</b>	
<b>n</b>	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89;	
<b>p</b>	<b>valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</b>	
<b>q</b>	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;	
<b>r</b>	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	
<b>s</b>	definizione di un sistema di orientamento.	

Attività svolte

Problematiche emerse nei rapporti con altre istituzioni (se necessari)

## 2.1 Durata

Indicare il periodo di svolgimento:

Orario di svolgimento:

- Durante il pomeriggio
- Durante la mattina

- Progetto non iniziato
- Progetto terminato

<b>2.2 - Risorse umane interne</b>			
Nominativo	Compiti e funzioni	Ore insegnamento effettuate (da pagare a rendiconto)	Ore funzionali all'insegnamento effettuate (da pagare a rendiconto)
<b>2.3 Risorse umane da organico potenziato (fase C)</b>			
Nominativo	Descrizione Disciplina		Ore annue effettuate
<b>2.4 - Risorse umane esterne</b>			
<b>2.5.1 Risorse strumentali utilizzate</b>			
Tipo di attrezzatura	Descrizione		

<b>2.5.2 Risorse strumentali di cui si suggerisce l'acquisto</b>	
Tipo di attrezzatura	Descrizione

Siena,

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Piano finanziario del programma annuale (a cura dell'ufficio di Segreteria)		
Progetto P_____	Esercizio finanziario 2016	Esercizio finanziario 2017
Stanziamiento previsto		
Stanziamiento utilizzato		