



# ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

SIENA

Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525

URL: <https://ceccoangiolieri3.edu.it/>

E-mail: [siic81600p@istruzione.it](mailto:siic81600p@istruzione.it) CERT: [siic81600p@pec.istruzione.it](mailto:siic81600p@pec.istruzione.it)



## PROCEDURA DI EMERGENZA IN CASO DI TERREMOTO

### IL TERREMOTO

Il terremoto non dà alcun preavviso e avvertimento e, anche dopo una prima scossa, non si può sapere se ve ne saranno altre e di quale entità. Ciò rende ancor più importante e necessario conoscere le procedure di emergenza ed evacuazione : improvvisare è pericoloso ed il panico peggiora la situazione.

Si raccomanda pertanto l'applicazione di misure di FORMAZIONE – INFORMAZIONE e ADDESTRAMENTO

Le procedure dipendono dalla struttura dall'edificio, dalle sue caratteristiche tecniche, dal numero di piani fuori terra o interrati e dai presidi di emergenza presenti nel sito.

E' bene evidenziare che in caso di terremoto si delineano diverse fasi :

- Fase percettiva della scossa (EQUIVALENTE ad un allarme di primo livello del sistema emergenziale)
- Fase di durata scossa
- Fase successiva alla scossa

Il tutto però dovrà essere preceduto da misure di prevenzione/protezione che serviranno, **in caso di scosse, a limitare i danni alle persone.**

Nel seguito verrà illustrato come comportarsi durante le tre fasi che caratterizzano un evento sismico di rilievo ma anche cosa fare a livello preventivo.

### FASE DI PREVENZIONE

Gli edifici scolastici dovrebbero essere stati costruiti secondo norme e tecniche antisismiche; nel caso di vecchi edifici le strutture avrebbero dovuto subire rinforzi antisismici adeguati e messe in sicurezza.

Nel corso degli anni però succede che nei plessi si verificano danni alle strutture che devono essere segnalati all'Ente che dovrà provvedere al ripristino delle condizioni di sicurezza.

Sarà pertanto compito della scuola segnalare all'Ente eventuali :

- Crepe nei muri (esterne od interne) e nelle pavimentazioni;
- Segni di cedimento dei controsoffitti o delle pavimentazioni;
- Disconnessioni nelle pavimentazioni;
- Distacco di materiali dai davanzali o dal tetto;
- Infiltrazioni di acqua;
- Ammaloramenti o cedimenti delle scale di emergenza.

Premesso ciò, possiamo passare a descrivere quali azioni possono essere intraprese a scopo precauzionale per limitare i danni in caso di scossa



# ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

**SIENA**

Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525

URL: <https://ceccoangiolieri3.edu.it/>

E-mail: [siic81600p@istruzione.it](mailto:siic81600p@istruzione.it) CERT: [siic81600p@pec.istruzione.it](mailto:siic81600p@pec.istruzione.it)



## Precauzioni da applicare

- 1) Fissare al muro gli armadi e gli scaffali non fissati alle pareti per evitare il ribaltamento;
- 2) Evitare di posizionare oggetti pesanti (libri, coppe, scatole, apparecchiature, lavori degli studenti) sulle mensole o sugli scaffali ai ripiani alti;
- 3) Evitare di porre materiali, anche se leggeri, sopra gli armadi (cadendo costituirebbero un rischio inciampo durante gli spostamenti);
- 4) Verificare il corretto posizionamento di faretti, corpi illuminanti e dei pannelli dei controsoffitti;
- 5) Verificare il corretto fissaggio di quadri, specchi, orologi, bacheche, lavagne appesi alle pareti;
- 6) Prendere visione dei punti di intercettazione delle valvole del GAS e dell'Impianto elettrico;
- 7) Rivestire le superfici vetrate non infrangibili degli infissi e degli armadi con pellicole adesive trasparenti di sicurezza;
- 8) Verificare frequentemente l'assenza di ostacoli lungo le vie di esodo;
- 9) Prendere visione delle istruzioni operative dell'emergenza Terremoto presenti nel Piano di Emergenza della scuola;
- 10) Individuare nelle aule e negli altri locali scolastici i punti dove potersi riparare in caso di terremoto (vani delle porte nei muri portanti, tavoli, scrivanie e banchi sotto i quali ripararsi).

## FASE I – EMERGENZA DI PRIMO LIVELLO

In caso di terremoto, il segnale di emergenza di Primo Livello viene dato direttamente dalla scossa e quindi **NON CI SI DEVE ASPETTARE CAMPANELLE O ALLARMI CHE SUONANO.**

ALLA PERCEZIONE DELLA SCOSSA :

**Il personale docente** presente in classe ed il personale di supporto, dovranno disporre affinché tutti si attengano alle seguenti procedure:

- Rassicurare le persone che ne hanno bisogno, evitando scene di panico ed isterismi;
- invitare a proteggersi la testa (sotto un banco, tavolo, sedia o anche con un libro) oppure accovacciarsi con le mani incrociate in testa vicino ad una parete senza finestre e senza vetrate.
- Far utilizzare come riparo il vano di una porta inserita in un muro portante (sono quelli più spessi) o sotto una trave.
- Non far sostare vicino a mobili, oggetti pesanti, vetrate e finestre.
- Far rientrare immediatamente in classe o porre in posizione riparata quanti sono presenti nei corridoi o nelle scale. Gli insegnanti devono trattenere gli alunni in aula fino alla fine della scossa;
- evitare l'uso di accendini o fiammiferi poiché potrebbero esserci perdite di gas;
- contenere o evitare le iniziative personali: limitarsi ad eseguire con cautela le procedure indicate, mantenendo la calma;
- ricordarsi che anche il comportamento poco attento del singolo può, nel corso di una emergenza, risultare determinante per creare una situazione di estremo pericolo.

**Il personale ATA/CS** durante la scossa si proteggerà con le stesse modalità indicate sopra, ed al termine della scossa controllerà le vie di fuga e le scale

**Nel caso di presenza di disabili** (oppure anche in presenza di persone infortunate con ridotte capacità motorie o comunque che manifestano difficoltà di muoversi in autonomia), il docente e/o il docente di sostegno e/o l' AEC, insieme agli incaricati del soccorso, dovranno aiutare chi si trova in difficoltà a proteggersi in luogo riparato.



# ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

**SIENA**

Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525

URL: <https://ceccoangiolieri3.edu.it/>

E-mail: [siic81600p@istruzione.it](mailto:siic81600p@istruzione.it) CERT: [siic81600p@pec.istruzione.it](mailto:siic81600p@pec.istruzione.it)



Una volta terminata la scossa, si attenderà il segnale che verrà diffuso che potrà essere di "Cessato Allarme" o di "Evacuazione".

Nessuno potrà decidere di sua iniziativa di evacuare o di prendere iniziative personali.

## FASE II : CESSATO ALLARME O EVACUAZIONE

Terminata la scossa, sarà il Coordinatore dell'Emergenza, valutata la gravità della situazione a seconda dell'entità della scossa stessa e delle condizioni della struttura, a decidere se emanare l'ordine di evacuazione o comandare la diffusione dell'ordine di cessata emergenza.

### CESSATO ALLARME

In caso di percezione del segnale/comunicazione di cessato allarme, tutte le attività scolastiche riprenderanno regolarmente.

### EVACUAZIONE

Nel Plesso il segnale di evacuazione viene dato come descritto nel PEE.

In caso di percezione di segnale evacuazione dell'edificio (allarme di secondo livello) si procederà con le ordinarie manovre previste dal Piano di Evacuazione contenute nel PEE.

Si ricorda che in caso di evacuazione gli alunni ed il personale con disabilità usciranno per ultimi accompagnati da docenti o ATA individuati nell'Organigramma della squadra di emergenza per aiutarli.

In caso di evacuazione il personale addetto all'intercettazione della valvola del Gas e del sezionamento dell'alimentazione dell'energia elettrica provvederà a compiere le relative manovre.

Durante l'evacuazione da terremoto ricordare sempre :

- Non Correre e non urlare;
- Rimanere sempre a distanza da finestre o porte con superfici vetrate;
- Non utilizzare mai gli ascensori;
- Non sostare mai sulle scale e nel percorrerle, costeggiare sempre la zona vicina alla parete;
- Evitare per quanto possibile di camminare nella zona centrale dell'aula o dei corridoi

Per tutte le altre disposizioni, attenersi a quelle ordinarie contenute nel Piano di Emergenza ed Evacuazione del Plesso.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Annalisa Nencini