I.C. "CECCO ANGIOLIERI", Viale Avignone 10, 53100, SIENA (SI) – 057744102 – *siic81600p@istruzione.it - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Azione – Sotto-azione Competenze di base 10.2.1-* **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-284-CUP E62H18000050006 -** ***http://ceccoangiolieri3.edu.it***

Avviso di selezione di ESPERTI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI all'istituto per il progetto - PON – Competenze di base "CECCO@LAB.COM"

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di Esperti formatori per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' ASSE-I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Azione – Sotto-azione Competenze di base 10.2.1 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base. Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018. **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-284-CUP E62H18000050006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - all' ASSE-I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Azione – Sotto-azione Competenze di base 10.2.1 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base. Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018.
VISTA la Circ. Prot. n. AOODGEFID/207 del MIUR del 10/01/2018 che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;
VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 10 Maggio 2017;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;
VISTE le Delibere del Collegio Docenti n. 17 del 20/04/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 49 del 04/05/2017 con le quali sono state approvate a priori le candidature dell'istituto ai progetti PON 2014-2020;
VISTA la circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
CONSIDERATO che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono: ....."*Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo .....*
RILEVATA la necessità di reclutare **N. 5 Esperti di Madrelingua Inglese** relativamente ai Moduli di Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria e per gli allievi della scuola media superiore di I°.
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **esperti esterni** con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;
PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di **Esperti esterni Madrelingua Inglese** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' ASSE - I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Azione – Sotto-azione Competenze di base 10.2.1 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base. Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018. **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-284-CUP E62H18000050006** per i seguenti percorsi formativi:

Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA

Numero ore	30
Modulo	**LINGUA STRANIERA**
N. Moduli 2	**Future Classi II^ e III^ SCUOLA SECONDARIA I°**
Titolo del modulo	**IF YOU TRY, YOU WILL**
Obiettivi e Contenuti	Il modulo "IF YOU TRY, YOU WILL"; intende sviluppare nei discenti il senso di iniziativa e l'imprenditorialità, in altre parole la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. I contenuti del modulo rispecchieranno quelli della programmazione delle ore curricolari (rif POF 2016/2017 - www.ceccoangiolieri3.edu.it) e avranno come finalità il loro potenziamento. La metodologia mirerà al coinvolgimento diretto dell'alunno attraverso una didattica non frontale e laboratoriale; la ricerca-azione; il cooperative learning; project work; la discussione e confronto fra pari, oltre all'uso di video, schede, mappe e quanto altro possa agevolare l'apprendimento della lingua Inglese. Ai discenti saranno consegnati materiali di preparazione ed esercitazione compatibili con corsi di durata a obiettivi variabili (30 ore) inclusi i materiali di preparazione e simulazione per le certificazioni Cambridge. Ciò permetterà di poter registrare e valutare i punti di forza e di criticità di tale esperienza nonchè il successo formativo raggiunto che potrà essere trasferibile ad altre realtà territoriali (Best Practices) e replicabile negli anni. Promuovere in continuità con l'insegnamento dell'inglese curricolare, l'acquisizione delle competenze richieste dal Quadro Comune Europeo livello A2. Il modulo prevede due incontri di orientamento con genitori e alunni per Sensibilizzare sul tema delle competenze e valutare se Sostenere o meno l'esame di certificazione che sarà a discrezione della famiglia a prescindere dal raggiungimento di un obiettivo ben preciso
Destinatari	40 Allievi **Future classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria di I° (20 per anno di frequenza)**
Numero ore	60 (30 per modulo)
Modulo 1	**Lingua inglese per gli allievi delle SCUOLE PRIMARIE**
	Future Classi Terze e Quarte PRIMARIA
Titolo del modulo	**BE HAPPY AND FLY WITH ENGLISH**
Obiettivi e Contenuti	Il modulo, che andrà a supportare l'apprendimento curricolare, ha come obiettivo principale quello di riuscire a dare alla lingua inglese una connotazione comunicativa a partire dai bambini della scuola primaria, futuri cittadini, che si troveranno ad interagire in una società "complessa" e in un mondo del lavoro sempre più allargato e competitivo. Si propone quindi: - La promozione della cittadinanza attiva e della diversità linguistica - Il potenziamento della capacità di interazione attraverso l'acquisizione di un lessico sempre più ricco e finalizzato alla comunicazione efficace in situazioni reali, - L'innalzamento del livello di autostima degli alunni offrendo loro situazioni di apprendimento nuove e stimolanti attraverso anche una didattica inclusiva (uso di mappe, software e supporti visivi), - Valorizzare i diversi stili di apprendimento degli alunni e le loro differenti abilità, - Favorire lo sviluppo cognitivo degli alunni: rafforzare la capacità di ascolto, di attenzione e di memorizzazione, - Potenziare l'inglese curricolare anche attraverso l'approccio metodologico CLIL, - Favorire l'integrazione dei curricoli e l'acquisizione della lingua mediante la sperimentazione di situazioni di vita reale, - Promuovere in continuità con l'insegnamento dell'inglese curricolare, l'acquisizione delle competenze richieste dal Quadro Comune Europeo livello A1, - Potenziare l'offerta formativa. Per il raggiungimento degli obiettivi suelencati gli argomenti saranno adeguati allo sviluppo cognitivo degli alunni e alle loro esperienze per poter rendere la comunicazione stimolante e significativa: si riferiranno dunque alla sfera personale, familiare e quotidiana e al soddisfacimento dei bisogni immediati. I contenuti riguarderanno 1. Greetings and introduction : family members 2. Calling the register and count: days, months, birthday, numbers 1-20, age 3. Group rules: my classroom, school life, classroom objects, colours 4. Observing pictures: answer simple questions, animals, weather, toys, food 5. Commands body: parts of the body 6. Festivities, holidays • Il modulo si baserà su u
Destinatari	20 Allievi **Future classi 3^ e 4^ scuola primaria**
Numero ore	30
Modulo 2	**Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**
	Future Classi Quinte PRIMARIA
Titolo del modulo	**LEARN AND GROW TOGETHER!!**

Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA

Obiettivi e Contenuti	Il modulo si baserà su un approccio semplice, spontaneo e multisensoriale per aprire il maggior numero di canali recettivi possibili. Ripercorrerà l'acquisizione della lingua madre, che inizia con il parlare e il comunicare: con il ripetere cioè, non singole parole, ma blocchi di parole e /o frasi semplici seguendo il naturale e olistico processo di apprendimento del bambino. L'approccio ludico potenzierà le capacità di ricezione, produzione e comunicazione dei bambini e prevederà attività quali: giochi di ruolo, board games, drammatizzazioni, short stories, giochi musicali e linguistici con la Lim e cd. Si prevedrà l'utilizzo delle nuove metodologie d'insegnamento: 1. Cooperative Learning per risolvere compiti di realtà 2. Pair Work, GROUP WORK, 3. TPR (che promuove la comprensione induttiva e la memorizzazione) 4. CLIL, metodologia che incoraggia una didattica interattiva, calata in contesti reali e trasversali: l'approccio CLIL consisterà nel trasmettere contenuti disciplinari in lingua straniera, al fine di favorire l'apprendimento sia dei contenuti che della lingua stessa. 5. L'uso di mappe e brainstorming sia per riepilogare i punti salienti della lezione e dare rilievo alle parole chiave sia per semplificare i contenuti trattati e dare rilievo ai nuclei fondanti della disciplina. Si prevede di: • Sviluppare le competenze sociali, • Accrescere l'apertura sul mondo e la conoscenza di tutte le culture, • Aumentare la motivazione verso l'inglese, producendo "libri parlanti", giornali e semplici interviste, • Migliorare le competenze comunicative; listening, reading, speaking and writing • Accompagnare il successo formativo e favorire l'integrazione di tutti gli alunni, • Ridurre le difficoltà di apprendimento dei bambini, • Concentrare nello stesso insegnamento porzioni di curricoli diversi, • Acquisire le competenze linguistiche previste dal Quadro Comune Europeo livello A1.
Destinatari	20 Allievi **future classi 5^ scuola primaria**
Numero ore	30

Modulo 3	**Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**
	Attuali classi Quinte primaria e prime sc. Secondaria I°
Titolo del modulo	**TRY YOUR BEST**
Obiettivi e Contenuti	Il modulo, che andrà a supportare l'apprendimento curricolare, ha come obiettivo principale quello di riuscire a dare alla lingua inglese una connotazione comunicativa a partire dai bambini della scuola primaria, futuri cittadini, che si troveranno ad interagire in una società "complessa" e in un mondo del lavoro sempre più allargato e competitivo. Si propone quindi: - la promozione della cittadinanza attiva e della diversità linguistica - il potenziamento della capacità di interazione attraverso l'acquisizione di un lessico sempre più ricco e finalizzato alla comunicazione efficace in situazioni reali, - l'innalzamento del livello di autostima degli alunni offrendo loro situazioni di apprendimento nuove e stimolanti attraverso anche una didattica inclusiva (uso di mappe, software e supporti visivi), - valorizzare i diversi stili di apprendimento degli alunni e le loro differenti abilità, - favorire lo sviluppo cognitivo degli alunni: rafforzare la capacità di ascolto, di attenzione e di memorizzazione, - potenziare l'inglese curricolare anche attraverso l'approccio metodologico CLIL, - favorire l'integrazione dei curricoli e l'acquisizione della lingua mediante la sperimentazione di situazioni di vita reale, - promuovere in continuità con l'insegnamento dell'inglese curricolare, l'acquisizione delle competenze richieste dal Quadro Comune Europeo livello A1/A2 Gli argomenti saranno adeguati allo sviluppo cognitivo degli alunni e alle loro esperienze per poter rendere la comunicazione stimolante e significativa: si riferiranno dunque alla sfera personale, familiare e quotidiana e al soddisfacimento dei bisogni immediati. 1. Group rules: my classroom, school life, classroom objects, subjects , ordinal numbers 2. Observing pictures: talk about sports, animals, weather, seasons toys and jobs, describe the physical appearance of a friend, fovourite musical group, actor 3. Commands body: parts of the body, uso del verbo to have, to be 4. Movements with objects: direzioni stradali 5. Lunch time: food, healthy and unhealthy food 6. Shopping time: I like, I don't like Il modulo si baserà su un approccio semplice, spontaneo e multisensoriale per aprire il maggior numero di canali recettivi possibili. Ripercorrerà l'acquisizione della lingua madre, che inizia con il parlare e il comunicare: con il ripetere cioè, non singole parole, ma blocchi di parole e /o frasi semplici seguendo il naturale e olistico processo di apprendimento del bambino dal Quadro Comune Europeo livello A1/A2.
Destinatari	20 **Allievi attuali classi 5^ scuola primaria e prime Sec I°**
Numero ore	30

Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, si svolgeranno presso l'**Istituto Comprensivo "Cecco Angiolieri**" e la scuola Primaria Peruzzi tutte in orario extracurriculare; alcune anche durante i periodi di sospensione delle attività didattiche.

Le condizioni di svolgimento dei corsi: (sedi, orari, giorni, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

PERIODO DI SVOLGIMENTO MODULI

GIUGNO

PERIODO CAMPUS — dall'11 al 15 GIUGNO orario 8:00-14:00

DESTINATARI

20 ALUNNI ATTUALI **CLASSI 5^ PRIMARIA** E **CLASSI 1^** SC. SECONDARIA DI I°

SETTEMBRE

PERIODO CAMPUS — dal 2 al 13 orario 9:00-12:00

ALUNNI DESTINATARI

20 ALUNNI FUTURE CLASSI 2^ SC. SECONDARIA DI I°
20 ALUNNI FUTURE CLASSI 3^ SC. SECONDARIA DI I°

SETTEMBRE

PERIODO CAMPUS - dal 9 al 13 orario 8:00-14:00

ALUNNI DESTINATARI

20 ALUNNI FUTURE CLASSI 3^ e 4^ SC. PRIMARIA
20 ALUNNI FUTURE CLASSI 5^ SC. PRIMARIA

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-145			
Tipo modulo	**Titolo del modulo**	**Figure richiesta**	**Requisiti Richiesti**
Madrelingua Inglese	1. If You Try, You Will 2. If You Try, You Will 3. Be Happy And Fly With English 4. Learn And Grow Together!! 5. Try Your Best	Madrelingua Inglese Esperto in materie linguistiche	Lauera e/o abilitazione; all'insegnamento titoli e esperienze professionali documentabili.

TIPOLOGIA DI PERSONALE

- Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima (Destinatario di Lettera di incarico)

Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA

Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017);

FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI

a) **Esperto Madrelingua di settore**; come riportato nell'art. 1, e come di seguito meglio dettagliato:

REQUISITI DI AMMISSIONE ESPERTO MADRELINGUA (specificati nell'Avviso 1953allegato II)

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
   oppure
b) di aver seguito il corso di studi e consegui to i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
In assenza di candidature anche esterne rispondenti ai requisiti richiesti, l'Istituto affiderà, in subordine, l'incarico a esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)

DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello **Allegato 3**, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo** e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, **pena l'esclusione**.

QUALORA SI VOGLIA RICHIEDERE IL CONFERIMENTO DI INCARICO PER DIVERSI MODULI, DOVRÀ ESSERE PRESENTATA DISTINTA RICHIESTA PER CIASCUN MODULO, DATO LO SVOLGIMENTO CONTEMPORANEO DEI CORSI.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto e pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.
La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'**Istituto Comprensivo "C. Angiolieri" Via Avignone,10, 53100 SIENA**, dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON 2014/20-FSE" – SELEZIONE ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE–** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' ASSE - I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Azione – Sotto-azione Competenze di base 10.2.1 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base. Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018. **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-284-CUP E62H18000050006** per i seguenti percorsi formativi:

Le dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato 4).
I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.
La domanda di disponibilità dovrà pervenire **mediante consegna a mano agli uffici di segreteria** dal lunedì -venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.30 - Mercoledì anche dalle ore 15.00 alle ore 17.00 presso la sede centrale dell'**Istituto Comprensivo "Cecco Angiolieri" sito in Via Avignone,10 – Tel. 0577 44102**, oppure con **posta raccomandata o PEC** SIIC81600P@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24 Maggio 2019**.
Per la **consegna brevi manu** è garantito il rilascio di ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.
Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA
Nella domanda, da compilare sull'Allegato 3, dovranno essere espressamente dichiarati, **pena l'esclusione**:

- l'obiettivo e l'azione nonché il **relativo modulo** per cui si intende concorrere;
- la domanda deve essere presentata, corredata di una **proposta progettuale didattica compilando l'Allegato 5** e, in ogni caso, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente bando**.**

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato1**:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni della scuola dell'infanzia;
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

L'attribuzione dell'incarico avverrà dopo un colloquio, in cui sarà valutata l'idoneità al conferimento dell'incarico stesso e la condivisione dell'iter formativo/metodologico previsto dal progetto.

COMPENSI

Il compenso massimo previsto per ciascun modulo, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari **€ 70,00 lordo stato;** tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto). Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-284;**

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Nencini.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicato su amministrazione trasparente e sul sito web dell'istituto **http://www.ceccoangiolieri3.edu.it**

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL' INCARICO:

Funzioni e compiti dell'esperto esterno

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- **partecipare** alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA

- **svolgere** l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito
- **predisporre** le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- **elaborare** gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- **elaborare**, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- **consegnare** al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, …), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- **predisporre** su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- **programmare** la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsti.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Siena, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

- allegato 1 Tabella Valutazione Titoli;
- allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 3 Modulo Domanda;
- allegato 4 Informativa Privacy;
- allegato 5 Formulario Proposta Progettuale;
- Autocertificazione di disponibilità per entrambi i mesi o per il mese specifico.

Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA