SCUOLA PRIMARIA “B. PERUZZI”

OBIETTIVI MINIMI CURRICOLO MATEMATICA

Classe prima

OBIETTIVI MINIMI

NUMERO

- Contare oggetti.
- Leggere e scrivere i numeri naturali, sia in cifre, sia in parole almeno entro il 9.
- Confrontare e ordinare i numeri, in senso progressivo e regressivo, entro il 9 rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione sulla linea dei numeri e/o con l’utilizzo di materiale strutturato e non.

SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere oggetti nel contesto di vita quotidiana relativi a figure geometriche.
- Percepire la propria posizione nello spazio.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico.
- Eseguire un semplice percorso.
- Riconoscere figure geometriche.

RELAZIONI DATI E PREVISIONI

- Leggere semplici grafici e realizzare facili relazioni.
- Classificare oggetti con materiale strutturato e non con la guida dell’insegnante, utilizzando semplici rappresentazioni

Classe seconda

NUMERO

- Leggere e scrivere i numeri naturali, in cifre e in parole, entro il 100, riuscendo a distinguere il valore posizionale con materiale strutturato.
- Contare in senso progressivo e regressivo entro il 50 sulla retta dei numeri.
- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni, entro il 20, usando strategie diverse e materiale strutturato e non.
- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni in colonna senza il cambio. Eseguire semplici moltiplicazioni come addizioni ripetute e/o schieramenti, con l'uso della tavola pitagorica.
- Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche

SPAZIO E FIGURE

- Disegnare le principali figure geometriche
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.
- Riconoscere linee, confini, regioni e le principali figure geometriche piane.

RELAZIONE DATI E PREVISIONI

- Raccogliere dati da situazioni concrete e completare in grafico/tabella.
- Classificare in base ad un attributo.
- Confrontare e ordinare grandezze

Classe terza

NUMERO

- Leggere e scrivere i numeri naturali, in cifre e in parole, entro il cento, riconoscendo il valore posizionale delle cifre .
- Contare ed ordinare in ordine progressivo e regressivo entro il 100 sulla retta dei numeri.
- Eseguire addizioni a più termini e sottrazioni in colonna con un cambio.Eseguire moltiplicazioni a una cifra con l'aiuto della tavola pitagorica.
- Avviare ad un approccio pratico della divisione.
- Memorizzare alcune numerazioni e tabelline.
- Rappresentare e risolvere semplici e concrete situazioni problematiche.

SPAZIO E FIGURE

- Individuare semplici simmetrie, ingrandimenti e riduzioni.
- Disegnare semplici figure geometriche.
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivendo un percorso che si sta facendo.
- Conoscere il concetto di confine, regione interna ed esterna.

RELAZIONE DATI E PREVISIONI

- Utilizzare semplici grafici e tabelle.
- Utilizzare misure arbitrarie e non convenzionali attraverso attività pratiche.

Classe quarta

NUMERO

- Leggere e scrivere i numeri naturali, entro il mille e distinguere i numeri naturali dai decimali.
- Ordinare i numeri naturali sulla retta numerica.
- Usare alcune procedure e strategie di calcolo mentale.
- Consolidare la tecnica delle quattro operazioni con numeri naturali.
- Saper eseguire moltiplicazione e divisioni ad una cifra al divisore.

- Moltiplicare e dividere per 10, 100 e 1000 con i numeri naturali.
- Conoscere l'unità frazionaria. Conoscere le frazioni proprie, improprie e apparenti.Confrontare diversi tipi di frazioni con supporto grafico.
- Risolvere problemi con una o due operazioni con domande espresse e con dati utili.

SPAZIO E FIGURE

- Conoscere i triangoli e i quadrangoli.
- Riconoscere gli elementi significativi delle principali figure geometriche piane.
- Intuire il concetto di angolo e riconoscerne i principali.
- Calcolare il perimetro di una figura piana.
- Prendere consapevolezza del concetto di area.

RELAZIONE DATI E PREVISIONI

- Leggere e rappresentare dati attraverso grafici e tabelle.
- Confrontare raccolte di dati mediante gli indici: moda e media.
- Individuare se un fatto è certo, possibile o impossibile.
- Conoscere e operare con il Sistema metrico decimale, l'euro e le misure di tempo.

Classe quinta

NUMERO

- Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali sia in cifre che in parola, riconoscendo il valore posizionale delle cifre entro la decina di migliaia.
- Confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali.
- Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.

- Eseguire semplici divisioni con due cifre al divisore. Individuare i multipli e divisori di un numero.
- Leggere, scrivere e rappresentare i vari tipi di frazioni.
- Conoscere i numeri romani.
- Risolvere semplici problemi tratti dal mondo reale, utilizzando le quattro operazioni.

SPAZIOE FIGURE

- Distinguere le figure piane da quelle solide.Distinguere i poligoni regolari da quelli irregolari.Conoscere la differenza tra cerchio e circonferenza.
- Individuare simmetrie in oggetti e figure date.
- Calcolare il perimetro e l'area delle principali figure piane.

RELAZIONI DATI E PREVISIONI

- Effettuare semplici indagini statistiche. Rappresentare i dati con istogrammi e ideogrammi.Riconoscere in una situazione gli elementi certi, incerti, impossibili.
- Classificare oggetti, figure secondo una, due o più proprietà.Rappresentare le stesse classificazioni con diagrammi e tabelle.
- Conoscere le unità di misura convenzionali.