

# L'ASPETTO FORMATIVO DELLA SCUOLA E DELLA PERSONA

**ISTRUZIONE**

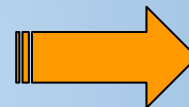


Acquisizione di  
conoscenze,  
informazioni, nozioni

**EDUCAZIONE**



Acquisizione degli  
atteggiamenti e delle  
capacità che attengono  
al comportamento  
morale

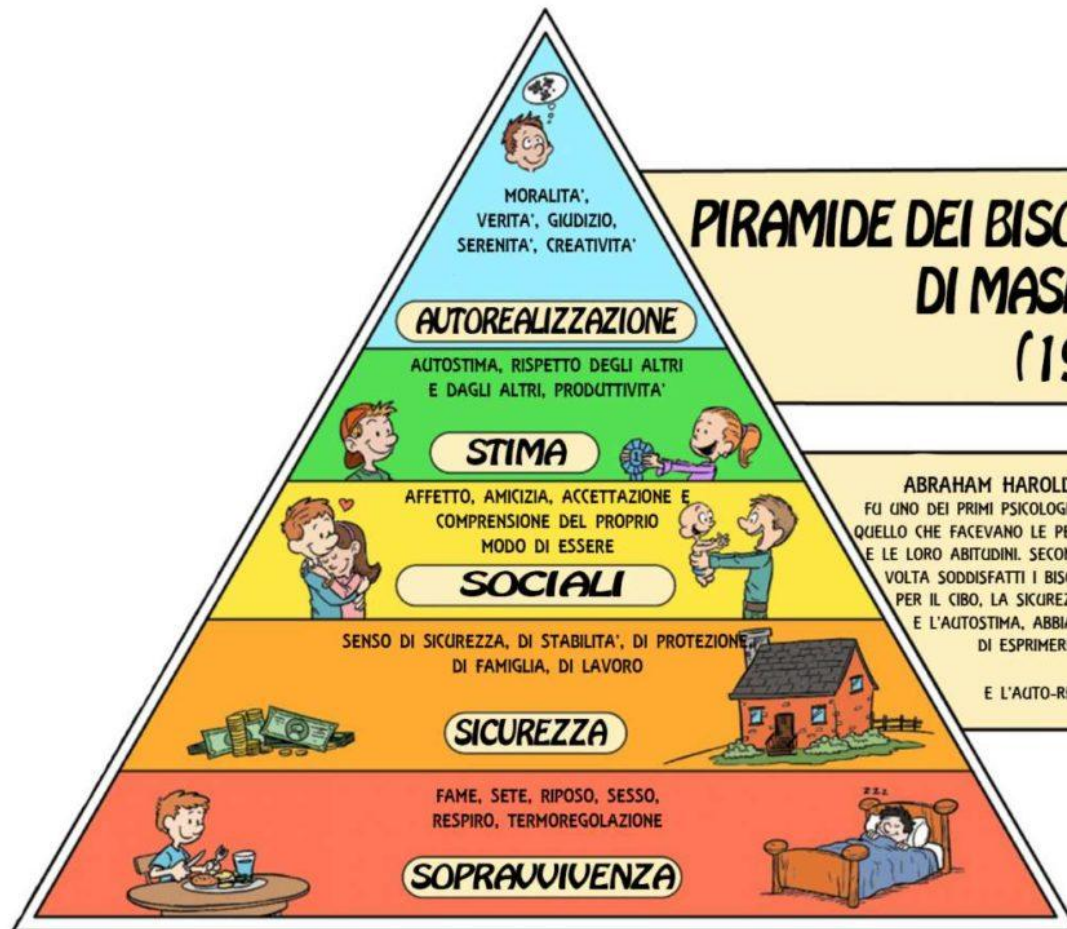


**ACQUISIZIONE  
COMPETENZE**



La scuola ha il ruolo di sostenere ogni bambino nella crescita e prevenire forme di disagio

**FONDAMENTALE LA COLLABORAZIONE SCUOLA FAMIGLIA**



## PIRAMIDE DEI BISOGNI DI MASLOW (1954)

### ABRAHAM HAROLD MASLOW

FU UNO DEI PRIMI PSICOLOGI A STUDIARE QUELLO CHE FACEVANO LE PERSONE FELICI E LE LORO ABITUDINI. SECONDO LUI, UNA VOLTA SODDISFATTI I BISOGNI DI BASE PER IL CIBO, LA SICUREZZA, L'AMORE E L'AUTOSTIMA, ABBIAMO BISOGNO DI ESPRIMERE LA NOSTRA CREATIVITÀ E L'AUTO-REALIZZAZIONE

# Nella didattica:

L'insegnante nell'azione didattica agisce favorendo un ambiente in grado di rendere protagonisti dell'apprendimento tutti gli alunni.

*COME?*



Attraverso **AZIONI STRATEGICHE DI INSEGNAMENTO** che l'insegnante adatta alle diverse situazioni di apprendimento e alle particolari caratteristiche dell'alunno tenendo conto delle componenti cognitive, emotive e relazionali.

# Metodologie didattiche

*“Se ascolto dimentico, se  
vedo ricordo, se faccio  
capisco”*

- **lezione frontale**
- **didattica laboratoriale**
- **interdisciplinarietà**
- **flipped classroom (classe capovolta)**
- **cooperative-learning (lavoro cooperativo)**
- **circle-time (comunicazione circolare)**
- **role-play (drammatizzazione)**
- **strategie metacognitive (imparare ad imparare)**

# LA GIORNATA SCOLASTICA

---

La scuola primaria “B. Peruzzi” presenta più modelli che si differenziano per il monte ore:

**\*MODULO** fino a 31 ORE

**TEMPO PIENO** 40 ore

Per venire incontro alle esigenze delle famiglie sono integrati i servizi sia prima dell'orario di ingresso che al termine dell'orario curricolare.

\* L'attivazione del tempo scuola di 30 ore per l'anno scolastico 2022/2023 è vincolata al numero di iscritti che deve essere di almeno 15.

---

# MODULO fino a 30 ORE

LUNEDI'  
MERCOLEDI'  
VENERDI'

08:25 09:30 10:30 11:30 13:00



MARTEDI'  
GIOVEDI'

08:25 09:30 10:30 11:30 12:30 13:30 14:30 15:30 16:30



# TEMPO PIENO 40 ore

LUNEDI'  
MARTEDI'  
MERCOLEDI'  
GIOVEDI'  
VENERDI'

08:25 09:30 10:30 11:30 12:30 13:30 14:30 15:30 16:30



# ORGANIZZAZIONE

## **MODULO** fino a 31 ORE

- Insegnamento: 27,5 ore
- Mensa: 2 ore
- Insegnante prevalente
- Insegnante Inglese
- Insegnante Religione
- Insegnante Motoria

## **TEMPO PIENO** 40 ore

- Insegnamento: 30 ore
- Mensa/dopo mensa: 10 ore
- 2 Insegnanti
- Insegnante Inglese
- Insegnante Religione
- Insegnante Motoria



DISCIPLINE	MODULO	TEMPO PIENO
Italiano	7	7+1
Matematica	6	6
Scienze	2	2
Storia/Cittadinanza	2	2+1
Geografia	2	1+1
Lingua Inglese	3	3
Musica	1	1
Educazione Motoria	2	2
Arte e Immagine	1	1
Tecnologia	1	1
I.R.C. /Alternativa	2	2
Mensa/Dopo Mensa	2	9

L'orario di frequenza delle classi a modulo interessate dalla riforma dell'ordinamento subiranno la seguente modifica:  
 lunedì, mercoledì e venerdì  
 8.30/13.30  
 martedì e giovedì  
 8.30/16.30

**L'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria** è prevista per la **classe quarta e quinta** a decorrere dall'anno scolastico **2023/2024**. Le modifiche di cui sopra riguarderanno le classi secondo la cronologia prevista dalla riforma.

# ORGANIZZAZIONE

---

Nei diversi modelli orari il **monte ore minimo delle discipline non varia**; gli alunni quindi usufruiranno **delle stesse opportunità di apprendimento**

---

## **TEMPO PIENO** 40 ore

E' previsto un ampliamento dell'offerta formativa da **2 a 2,5 ore:**

**nelle classi 1° e 2°**

geografia, arte e immagine,  
corpo, movimento e sport

**nelle classi 3°**

storia/cittadinanza, geografia, italiano

**nelle classi 4° e 5°**

storia/cittadinanza, italiano

# SERVIZI

Prima dell'orario d'ingresso

## A carico delle famiglie

### Scuolabus



Servizio comunale per i residenti nello stradario sia in ingresso che in uscita (alle 16.30 e alle 13.00)  
(distanza minima 1 km)

### Pre-scuola



Dal primo giorno di scuola



Dalle 7:45 alle 08:25



Accoglienza degli alunni nei locali scolastici

Prevede un costo poiché è gestito dalla Cooperativa esterna scelta dalla scuola con bando pubblico.

# SERVIZI

Al termine dell'orario curricolare

A carico delle famiglie

## PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Inglese



Teatro



Lab. artistico bilingue



Musica



Scacchi



Giocatletica (Uisp  
atletica Siena)



Dalle 16:30 alle 17:45



Sono suscettibili di variazioni

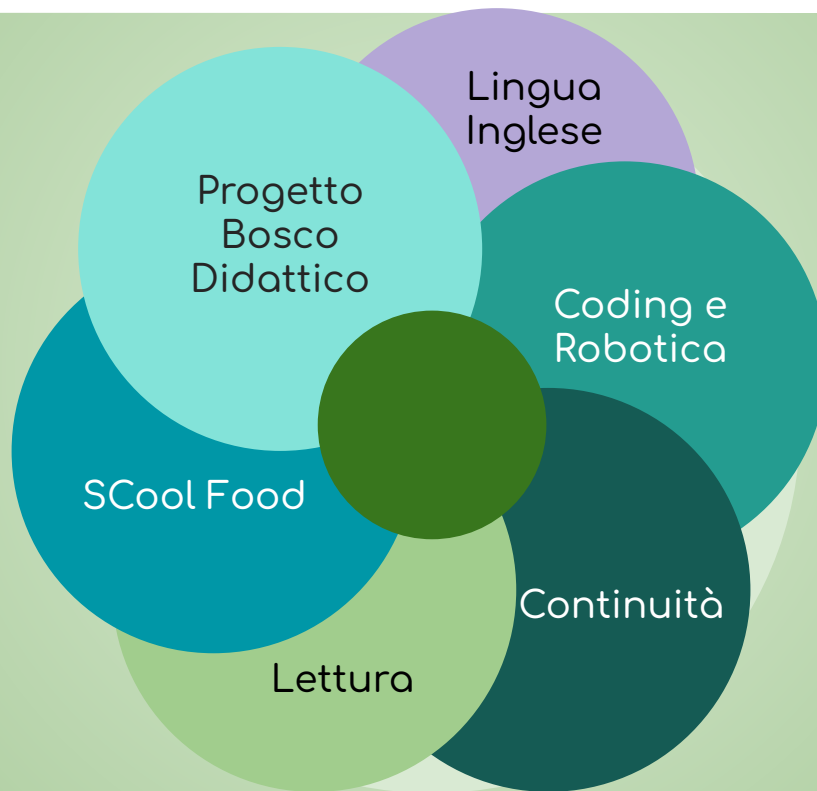


Costo: 130 euro l'anno\*

\*Per la partecipazione a più corsi la quota annuale è di euro 120,00 a corso.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa

*Prima Parte*



# Ampliamento dell'Offerta Formativa



Classi 1° 2° 3° 4° e 5°

**M  
O  
D  
A  
L  
I  
T  
À**

Collaborazione con le scuole d'inglese del territorio per garantire la presenza di insegnanti di Madrelingua

Reclutamento degli insegnanti con quota partecipativa delle famiglie per l'arricchimento dell'offerta formativa

Tempi: circa 10 ore per classe

Lingua  
Inglese

Familiarizzare con suoni e parole pronunciate da madrelingua

Potenziare l'ascolto e la comprensione

Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e culture

Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi

**O  
B  
I  
E  
T  
T  
I  
V  
I**

# Ampliamento dell'Offerta Formativa



È un progetto nuovo che si pone nell'ottica della continuità educativa.

I ragazzi dell'istituto Tito Sarrocchi insegnano agli alunni della primaria i principi base del coding e della robotica.

Ha come finalità quella di sviluppare competenze digitali e il potenziamento delle metodologie laboratoriali.

Coding e  
Robotica

## Obiettivi:

Sviluppare

- Competenze digitali
- Pensiero logico/razionale
- Capacità creative
- Cooperative learning
- Problemsolving.



# Ampliamento dell'Offerta Formativa



Giornate di Accoglienza  
*Settembre*

Concerto di Natale  
*Dicembre*

Giornate di Conoscenza  
*Maggio*



Per un percorso  
scolastico:

- unitario dove venga riconosciuta la specificità e la pari dignità educativa di ogni livello di scuola;
- attento ai bisogni di TUTTI i bambini e di TUTTE le bambine.

Continuità



# Ampliamento dell'Offerta Formativa



Quando	durante la prima settimana di Novembre
Come	nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da regalare alle Scuole. Al termine della raccolta, anche gli Editori contribuiranno alla donazione di libri alle scuole

## Letture



Quando	una settimana di Novembre
Come	organizzazione di giornate di lettura nella scuola

# Ampliamento dell'Offerta Formativa



SCool Food

## Percorsi di Educazione

- allo Sviluppo Sostenibile,
- alla cittadinanza globale,
- ai diritti umani,
- alle competenze di vita e
- alla diversità culturale.

## Coinvolge:

- la scuola (docenti sCool Food e formazione per le insegnanti) e
- la famiglia (sfide sulla piattaforma che vertono su temi come il riciclo, lo spreco..etc.)

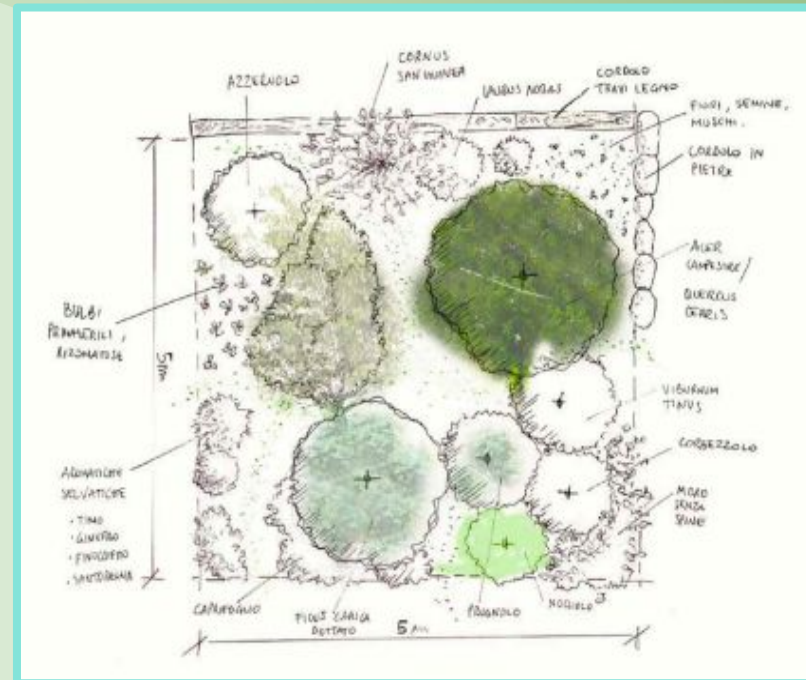
**Contributo economico alle classi partecipanti**

# Ampliamento dell'Offerta Formativa

Il percorso è stato strutturato in quattro incontri orientati a far scoprire il mondo della natura attraverso la creazione di un **boschetto nel giardino della scuola** (unico nella provincia).

## Progetto Bosco Didattico

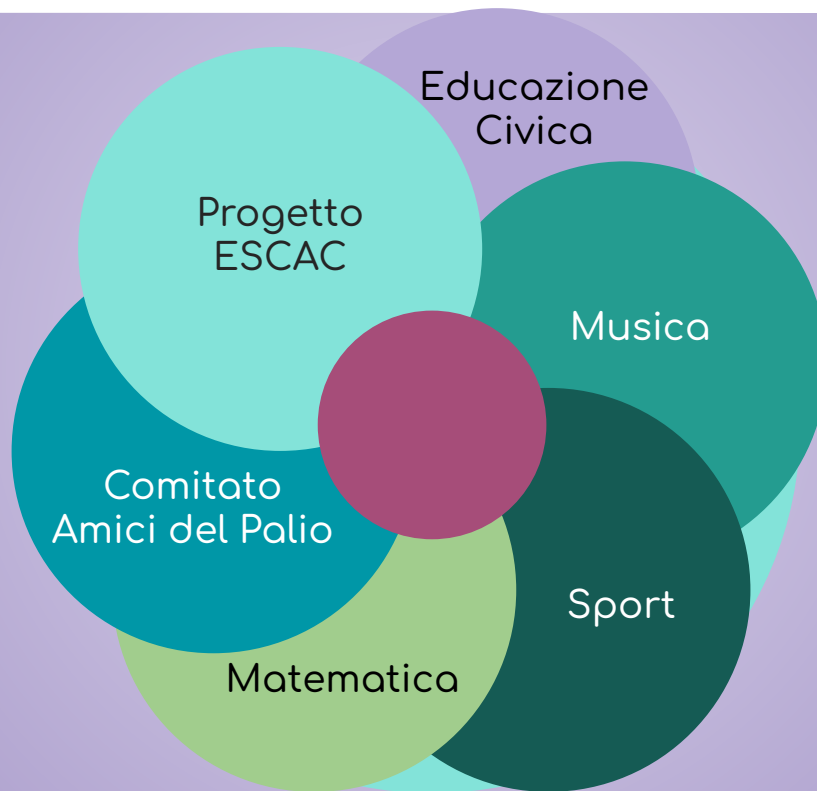
La piantumazione è avvenuta nella scuola il 14 dicembre 2021 con l'architetto del paesaggio Dario Boldrini. L'obiettivo dell'esperienza era quello di sviluppare **affetto, curiosità e cura per la natura**. Il progetto mira a far sperimentare i ritmi e i tempi della Natura e quindi le trasformazioni.



Ideatore: architetto paesaggista *Dario Boldrini*

# Ampliamento dell'Offerta Formativa

*Seconda Parte*



# Ampliamento dell'Offerta Formativa

## Progetto ESCAC

*Educazione Scientifica per una  
Cittadinanza Attiva e Consapevole*



**OBIETTIVO:** coinvolgere ed educare i giovani nel mondo delle scienze, in maniera attiva e partecipata, attraverso una collaborazione tra realtà museale e istituzione scolastica. I musei mettono infatti a disposizione il proprio personale, docente e tecnico, per co-progettare i laboratori insieme con gli insegnanti delle discipline coinvolte.

**FINALITA':** Educare alle scienze per perseguire obiettivi sociali relativi a una nuova generazione di cittadini che siano meglio preparati per muoversi in un mondo che è sempre più influenzato dalla scienza e dalla tecnologia.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa

## Educazione Civica

Classi 1° 2° 3° 4° e 5°

Percorso educativo ideato dalla Fondazione Mps per sviluppare le competenze di cittadinanza globale

*Collaborazione Fondazione Mps  
sCool Food*

Tempi: 1 ora a settimana

Sviluppo e stile di vita sostenibile (educazione alimentare, energia e risorse, sprechi e rifiuti)

Diritti umani, parità di genere, valorizzazione delle diversità culturali

Promozione di una cultura pacifica e non-violenta

Sviluppo delle life skills (saper risolvere problemi, prendere decisioni, creatività, senso critico, gestione delle emozioni, empatia)

Sensibilizzazione indiretta dei genitori e delle famiglie

O  
B  
I  
E  
T  
T  
I  
V  
I

# Ampliamento dell'Offerta Formativa

La scuola Peruzzi da diversi anni collabora con l'Associazione Musique Ensemble per vari progetti di musica e con i professori dell' Istituto "Cecco Angiolieri"

Musica



18 Dicembre

Concerto itinerante per le vie di Siena



20 Dicembre

Concerto di Natale Progetto Continuità



21 Dicembre

Concerto alla Casa di Cura Campansi

# Ampliamento dell'Offerta Formativa

## Progetti Coni-Ministeriali

Compagni di Banco: Classi 1° e 2°

Sport di Classe: Classi 3° e 4°

- Laureati o iscritti a Scienze Motorie
- Ottobre- Maggio, 25 ore per classe
- Festa di Primavera



## Scool Food Fondazione MPS

Classi 1° 2° 3° 4° e 5°

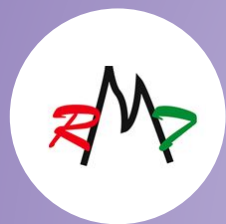
- Esperto con Laurea in Scienza Motorie
- Ottobre- Maggio, 25 ore per classe



Sport



# Ampliamento dell'Offerta Formativa



Rally Matematico

Classi 3° 4° e 5°

"Sfida" internazionale tra classi basata sulla risoluzione di problemi matematici.

Suddivisione in gruppi dove ognuno porta il proprio contributo in base alle proprie capacità.

Matematica

Contribuire alla formazione degli insegnanti

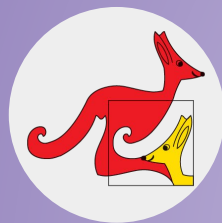
Migliorare l'apprendimento della matematica

Imparare le regole elementari del dibattito scientifico

Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo

O  
B  
I  
E  
T  
T  
I  
V  
I

# Ampliamento dell'Offerta Formativa



*Kangourou della Matematica*

Classi 2° 3° 4° e 5°



Matematica

Kangourou Italia ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica.

L'Associazione Culturale Kangourou Italia, in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Milano, organizza annualmente in Italia dal 1999 il gioco-concorso nazionale Kangourou della Matematica sia individuale che a squadre.

La scuola Peruzzi da molti anni riesce ad accedere alle fasi conclusive del concorso con alunni molto meritevoli.

# Ampliamento dell'Offerta Formativa

Il progetto è pensato per creare interesse e sviluppare una sensibilità civica nei confronti della Città, delle Contrade e della sua Festa, prefiggendosi l'obiettivo di favorire conoscenze ed integrazione tra gli alunni non legati a Siena, e di sensibilizzare i giovani alla tutela e alla salvaguardia delle tradizioni cittadine.

Il progetto culmina poi nella mostra "Sòna sòna campanella" con gli elaborati fatti dagli alunni, che si tiene nell'entrone ogni anno a fine maggio.

Comitato  
Amici del Palio



# La Nuova Valutazione

## Un Nuovo Approccio

Quali sono i riferimenti legislativi essenziali?

O.M. 172 del 04/12/2020 e relative Linee Guida e il Documento di trasmissione 2158 del 04/12/2020.

Sicuramente le Indicazioni Nazionali 2012 e i traguardi di competenza, poi i Curricoli di Istituto e le rubriche di valutazione e le Programmazioni annuali.

Questi strumenti si integreranno con i percorsi didattici personalizzabili.



# Valutazione Autentica

## e gli Obiettivi della Nuova Valutazione

La valutazione autentica, a differenza di quella tradizionale, si occupa del processo di apprendimento e non della singola performance.

Quali sono gli obiettivi della Nuova Valutazione?

Svincolarsi dalle dinamiche valutative associate al voto e mirare, invece, ad un'osservazione costante di "atteggiamenti" e "dinamiche" di apprendimento.

La valutazione sostiene il processo di apprendimento e deve essere quanto più OGGETTIVA possibile.

# Obiettivi di Apprendimento

Cosa sono gli obiettivi di apprendimento?

*“Individuano campi di sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.”*

Un importante punto di forza della valutazione formativa è la possibilità di poter specificare e articolare gli esiti dell'apprendimento per ogni obiettivo nella scheda valutativa. È possibile che per alcuni obiettivi il livello raggiunto da un alunno sia avanzato e per altri corrisponda a livelli diversi.

# Livelli di Apprendimento

In via di prima  
acquisizione



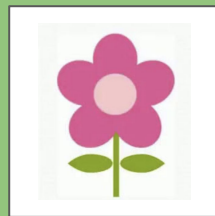
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Base



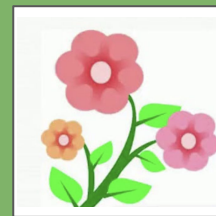
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

Intermedio



L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Avanzato



L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

# Valutazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali

La valutazione non cambia, gli obiettivi di apprendimento sono stabiliti in base al PEI.

Nella scheda di valutazione di questi alunni saranno riportati gli obiettivi di apprendimento del loro PEI o PDP.

I giudizi descrittivi devono essere coerenti con il PEI e il PDP e gli obiettivi di apprendimento devono essere desunti da essi.





## La scuola Peruzzi

*“Nella mia scuola ognuno dev'essere libero di parlare, di esprimere le proprie opinioni senza timore; la mia scuola si fonda sul rispetto, sull'essere e non sull'apparire ed è aperta a tutti.*

*La mia scuola mi dona autostima, sicurezza, determinazione; nella mia scuola i docenti credono in me.*

*Nella mia scuola posso cantare, saltare, divertirmi e non solo studiare.”*